

**KONSEP DIRI REMAJA DITINJAU DARI PENGALAMAN  
KEKERASAN DALAM RUMAH TANGGA (KDRT)**

**SKRIPSI**

**TRIANA MANDASARI NAINGGOLAN**

**13.40.0225**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2018**

**KONSEP DIRI REMAJA DITINJAU DARI PENGALAMAN  
KEKERASAN DALAM RUMAH TANGGA (KDRT)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata  
Semarang untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi**

**TRIANA MANDASARI NAINGGOLAN**

**13.40.0225**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2018**

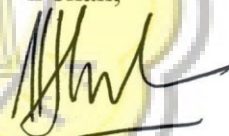
## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna Memperoleh  
Derajat Sarjana  
Psikologi

Pada tanggal,

26 Juni 2018

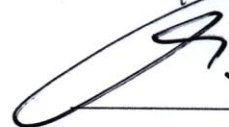
Mengesahkan  
Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata  
Semarang  
Dekan,



(Dr. Margaretha Sih Setija Utami M.Kes)

### Dewan Penguji :

1. Dr. Endang Widyorini, MS
2. Esthi Rahaŷu, S.Psi., M.Si
3. Kuriake Kharismawan, S.Psi., M.Si



## HALAMAN PERSEMBAHAN

**Skripsi ini dipersembahkan kepada Allah Bapa, Bapak, Mamak, Alm.  
Opung Boru Panggabea, Keluarga Besar Nainggolan dan Hutahaean,  
dan teman-teman yang selalu mendukung dan mendoakan saya.**



## MOTTO

**“Giving thanks always for all things unto God and the Father in the name  
of our Lord Jesus Christ”**

**- Epesus 5 : 20 -**

**“Sometimes it does take a monster to fight a monster”**

**- The Mummy Movie -**

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat yang diberikan kepada peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi. Peneliti menyadari bahwa penyusunan laporan ini tidak dapat berjalan lancar tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Berkat bantuan dari berbagai pihak, banyak hambatan dan kesulitan dapat peneliti lalui. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Bapak Kuriake Kharismawan, S.Psi, M.Si selaku dosen pembimbing yang dengan kesabaran berkenaan meluangkan waktu, tenaga, pikiran, kritik, saran, wawasan, serta dukungan kepada peneliti selama membimbing peneliti dalam menyusun skripsi.
3. Ibu Dr. Endang Widyorini, MS selaku dosen wali, atas bimbingan dan motivasi kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan ilmu dan pelajaran selama peneliti menempuh pendidikan.
5. Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata : Mbak Deo, Mbak Rini, Mas Gandi, Mas sabar, Mbak Dewi dan Pak Gik.

6. Seluruh Keluarga besar Nainggolan dan Hutahaean di kampung, terutama Bapak, Mamak, Alm. Oppung boru Panggabean, Kakak dan Adik yang selalu memberikan dukungan utama hingga peneliti mampu menyelesaikan kuliahnya.
7. Alm. Oppung Damaris Intan boru Panggabean yang telah merawat dan membesarkan saya dari SD hingga SMP, yang selalu memberikan kasih sayang yang tulus, mengajarkan saya untuk selalu bekerja keras dan mengucapkan syukur.
8. Seluruh Dosen, Karyawan dan Staf Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata serta mahasiswa/i yang sudah membantu proses penelitian ini.
9. Sahabat saya Desy, Tata, dan Diva yang dari awal masuk kuliah selalu bersama, saling berbagi keluh kesah, motivasi, canda tawa dan belajar bersama.
10. Kepada Clarity, Keke, Itas, Rastha (Abah), Oky (Okek), Raka (Lonjong), Raynaldo (Doglong), Tomo, Alben, Aldy (Ambon), Adi (Jambrong), Fx Agung (Temon), Panji (Uyee), Rifki Fauzi dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu. Terima kasih untuk pertemanan, bantuan, cerita, support, tawa dan canda.
11. Seluruh teman-teman kelas 02 angkatan 2013. Terimakasih untuk dinamika saat awal masuk menjadi mahasiswa baru hingga mahasiswa semester akhir, baik mereka yang masih berjuang di fakultas atau yang berjuang di tempat lain.

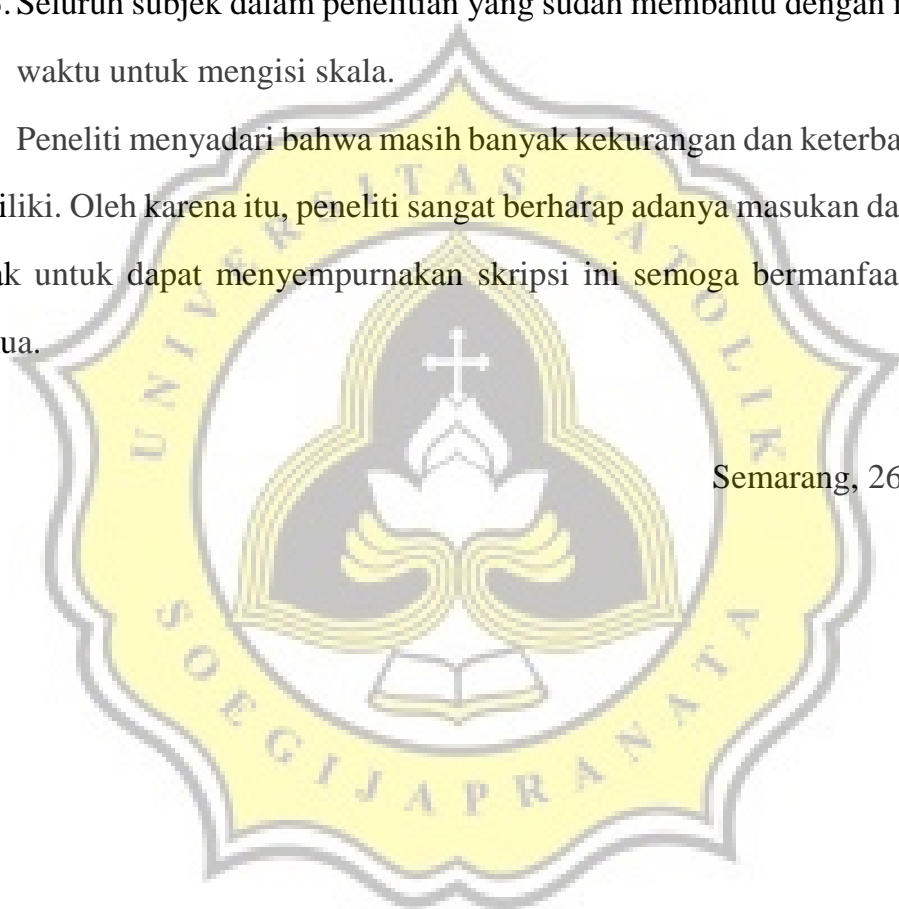
12. Daniel Jeneuri Dachi yang selalu mendukung, memberikan motivasi dan mengingatkan saya agar terus semangat dalam menyelesaikan skripsi, yang selalu menyebutkan nama saya dalam setiap do'anya, terima kasih atas suka duka, keluh kesah dan waktu yang sudah diberikan kepada saya.

13. Seluruh subjek dalam penelitian yang sudah membantu dengan melungkan waktu untuk mengisi skala.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, peneliti sangat berharap adanya masukan dari berbagai pihak untuk dapat menyempurnakan skripsi ini semoga bermanfaat bagi kita semua.

Semarang, 26 Juni 2018

Peneliti





# KONSEP DIRI REMAJA DITINJAU DARI PENGALAMAN KEKERASAN DALAM RUMAH TANGGA (KDRT)

Oleh:  
Triana Mandasari Nainggolan  
13.40.0225

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

## ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengalaman kekerasan dengan konsep diri pada remaja yang mengalami kekerasan dalam rumah tangga. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan negatif antara pengalaman kekerasan dengan konsep diri pada remaja yang mengalami kekerasan dalam rumah tangga. Penelitian dilakukan dengan populasi remaja akhir usia 19 – 22 tahun di Kota Semarang sebanyak 45 orang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan alat ukur skala pengalaman kekerasan dan skala konsep diri. Hasil penelitian menunjukkan hipotesis yang diuji dengan uji korelasi *Product Moment* diterima, hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan negatif yang signifikan antara pengalaman kekerasan dengan konsep diri pada remaja yang mengalami kekerasan dalam rumah tangga. Hasil ini ditunjukkan dengan  $r_{xy} = -0,419$  dengan ( $p < 0,01$ ). Sumbangan efektif pengalaman kekerasan dengan konsep diri pada remaja yang mengalami kekerasan dalam rumah tangga adalah sebesar 17,5%.

Kata kunci : pengalaman kekerasan, konsep diri, remaja yang mengalami kekerasan dalam rumah tangga

## DAFTAR ISI

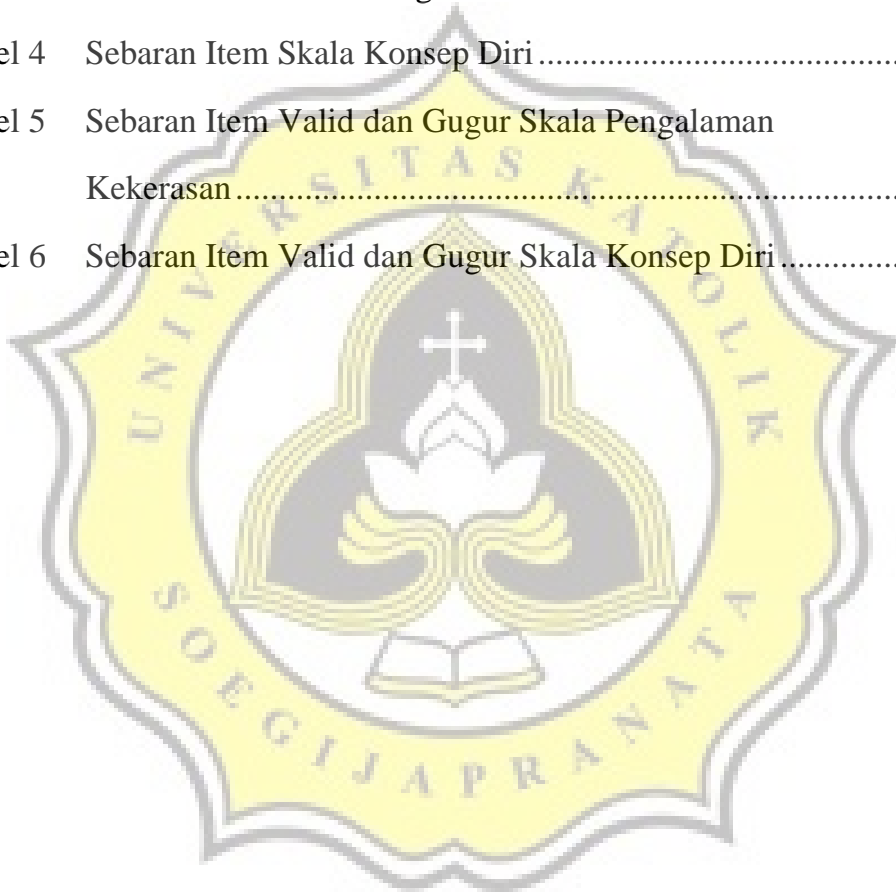
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
ABSTRAKSI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I    PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	10
C. Manfaat Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Praktis .....	11
BAB II   TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Konsep Diri Remaja .....	12
1. Pengertian Konsep Diri Remaja.....	12
2. Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri .....	14
3. Aspek-aspek Konsep Diri .....	16
B. Pengalaman Kekerasan Dalam Rumah Tangga .....	18
1. Pengertian Pengalaman Kekerasan .....	18
2. Dampak Pengalaman Kekerasan.....	19

3. Dimensi Pengalaman Kekerasan.....	21
C. Hubungan antara Pengalaman KDRT dengan Kosep Diri Remaja .....	22
D. Hipotesis .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
A. Metode Penelitian .....	27
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	27
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	27
1. Konsep Diri .....	27
2. Pengalaman Kekerasan .....	28
D. Subjek Penelitian .....	28
1. Populasi .....	28
2. Teknik Pengambilan Sampel .....	29
E. Metode Pengumpulan Data .....	29
1. Skala Konsep Diri .....	30
2. Skala Pengalaman Kekerasan .....	30
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	31
1. Validitas Alat Ukur .....	31
2. Reliabilitas Alat Ukur .....	31
G. Metode Analisis Data .....	32
<b>BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Orientasi Kancan Penelitian .....	33
B. Persiapan Penelitian.....	34
1. Penyusunan Alat Ukur .....	34
2. Permohonan Izin Penelitian .....	36
C. Pelaksanaan Penelitian .....	36

D. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	37
1. Skala Pengalaman Kekerasan .....	38
2. Skala Konsep Diri .....	39
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Uji Asumsi .....	40
a. Uji Normalitas .....	40
b. Uji Linieritas.....	41
2. Uji Hipotesis .....	41
B. Pembahasan .....	41
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	45
A. Kesimpulan.....	45
B. Saran .....	45
1. Bagi Subjek .....	45
2. Bagi Orangtua .....	45
3. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN.....	51

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	<i>Blue Print</i> Skala Konsep Diri.....	30
Tabel 2	<i>Blue Print</i> Skala Pengalaman Kekerasan.....	31
Tabel 3	Sebaran Item Skala Pengalaman Kekerasan .....	35
Tabel 4	Sebaran Item Skala Konsep Diri.....	35
Tabel 5	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Pengalaman Kekerasan.....	38
Tabel 6	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Konsep Diri.....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran .....	51
Lampiran A Skala Penelitian .....	52
A-1 Skala Pengalaman Kekerasan .....	53
A-2 Skala Konsep Diri .....	57
Lampiran B Data Penelitian .....	62
B-1 Data Penelitian Skala Pengalaman Kekerasan .....	63
B-2 Data Penelitian Skala Konsep Diri .....	66
Lampiran C Validitas dan Reliabilitas .....	70
C-1 Validitas dan Reliabilitas Skala Pengalaman Kekerasan .....	71
C-2 Validitas dan Reliabilitas Skala Konsep Diri .....	76
Lampiran D Uji Asumsi .....	81
D-1 Uji Normalitas .....	82
D-2 Uji Linieritas .....	85
Lampiran E Uji Hipotesis .....	88
Lampiran F Surat Keterangan Penelitian .....	90